



	SCHEDA CORSO
Titolo	ATTUARE L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA DI OGGI: ASPETTI NORMATIVI, METODOLOGICI E PSICOLOGICI A CONFRONTO
Temi strategici	Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, Diverse abilità
Obiettivi	<p>Il corso persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ conoscenza della nuova normativa per i BES e compilazione della modulistica connessa alla luce del nuovo DM del 28-12-2020;➤ conoscenza dei principali metodi, strumenti e tecniche di carattere inclusivo;➤ applicazione di tali metodi e strumenti nella pratica quotidiana dell'insegnante (in relazione all'ordine di scuola di appartenenza);➤ capacità di progettare interventi inclusivi "in presenza" e "a distanza".
Descrizione Corso	<p>A fronte della normativa ministeriale (DLgs 62-66/2017) entrata in vigore nell'anno scolastico 2019-20, e delle ulteriori modifiche contenute nel Decreto Ministeriale del 28-12-2020, si richiedono agli insegnanti diverse modificazioni sia di ordine burocratico (compilazione di documenti quali PEI/PDP per gli alunni BES) sia di ordine procedurale.</p> <p>Il presente corso di formazione si propone quindi di formare gli insegnanti alla conoscenza dettagliata della normativa e della compilazione dei documenti annessi.</p> <p>Si approfondiranno inoltre i principali metodi, tecniche e strumenti che favoriscono l'inclusione di tutti alunni BES, soprattutto alla luce della recente emergenza sanitaria che ha richiesto un uso massiccio di nuove tecnologie anche con questi alunni.</p> <p>Ampio spazio sarà dedicato alle esercitazioni sui casi reali e alla compilazione di modelli di documenti spendibili, da subito, nella pratica quotidiana di ogni insegnante.</p>
Competenze in uscita	<p>Gli insegnanti acquisiranno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Applicazione della normativa vigente;➤ Stesura del nuovo modello PEI in accordo al Profilo di Funzionamento su base ICF-CY;➤ Valutazione degli apprendimenti negli alunni BES;➤ Progettazione attività didattiche inclusive in presenza e "a distanza" attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
Programma	<p>Nelle lezioni asincrone si tratteranno i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ La normativa vigente: cosa cambia rispetto al passato per i BES?➤ Il profilo di funzionamento secondo il modello ICF-CY e il suo impiego per la stesura del PEI;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metodi e strumenti a carattere inclusivo per progettare percorsi didattici inclusivi; ➤ La valutazione autentica: valutare gli apprendimenti nei BES. <p>Le lezioni sincrone saranno destinate ad attività esercitative e alla creazione di un progetto di intervento spendibile nella propria realtà scolastica.</p>
Metodologie	<p>I contenuti del corso sono veicolati attraverso due modalità principali a carattere sincrono e asincrono. Le lezioni videoregistrate (asincrone) fungono da base teorica per l'applicazione pratica che sarà principalmente l'oggetto degli incontri sincroni. Per tutta la durata del corso verranno inoltre proposti degli approfondimenti bibliografici ed attività esercitative che saranno poi verificate con il docente e condivise con il resto del gruppo, in modo da favorire l'apprendimento reciproco. Infine, si propone la stesura e monitoraggio di un progetto di intervento da realizzare nel contesto lavorativo dei corsisti (scuola).</p>
Destinatari	<p>Il corso è principalmente rivolto agli insegnanti di sostegno, i componenti del GLHO, e ai referenti per l'inclusione e/o referenti BES degli istituti di ogni ordine e grado, nonché a tutti i restanti insegnanti, assistenti ad personam, educatori e riabilitatori che operano nell'ambiente scolastico.</p>
Docenti	<p>Referente Scientifico: Prof.ssa Emanuela Confalonieri: Professore ordinario presso la facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, dove insegna Psicologia dell'adolescenza, Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive e Psicologia degli interventi nei contesti educativi. I suoi interessi di ricerca riguardano il tema dell'adolescenza nei suoi spetti tipici e atipici e temi della psicologia dell'educazione e scolastica.</p> <p>Altri docenti: Dott.ssa Elena Gatti Psicologa, dottore di ricerca in Psicologia, ed Esperta in Interventi Psicologici nella Scuola, lavora prevalentemente come psicologa scolastica in Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di secondo grado. Collabora con l'Unità di Ricerca in Psicologia Scolastica e il Servizio SPAEE afferenti al Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano dove svolge attività di docenza e percorsi di ricerca-intervento su tematiche relative al benessere scolastico con riferimenti a problematiche di tipo motivazionale, emotive e di apprendimento.</p>
Durata	<p>Il corso prevede 25 ore che saranno ripartite tra:</p> <p>lezioni online sincrone (10 ore); lezioni online asincrone (10 ore); studio individuale (5 ore).</p>
Date	<p>Gli incontri si terranno online nelle seguenti date:</p> <p>Sabato 13 Aprile 2024 dalle 9.00 alle 13.00 Venerdì 19 Aprile 2024 dalle 16.30 alle 19.30 Venerdì 10 Maggio 2024 dalle 16.30 alle 19.30</p>

<p>Luogo</p>	<p>Il corso si svolgerà interamente online.</p> <p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella di Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>
<p>Costi</p>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall’Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell’esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la “Carta del docente” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.</p> <p>Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.</p> <p>Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p> <p>L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente</p> <p>La quota di partecipazione è di € 200,00 (IVA esente).</p> <p>Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € 180,00 (IVA esente).</p> <p>Agevolazione studenti Università Cattolica:</p> <p>Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € 90,00 (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.</p>



Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it
Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>